Jeugdzorg van systemen naar mensen

Aanbevelingen over jeugdzorg voor de gemeenteraden in Noord Holland Noord



Een regionale werkgroep van raadsleden in Noord Holland-Noord heeft de afgelopen jaren bijeenkomsten georganiseerd met als thema "Jeugdzorg, van systeem naar mensen". In dit document willen we de alle raadsleden in de 17 gemeenten in Noord Holland Noord onze belangrijkste tips rond de jeugdzorg meegeven voor je gemeente en de regio NHN (Noord Kennemerland, Kop van Noord Holland en West-Friesland).

Het sociaal domein en daarbinnen de jeugdzorg is het grootste en meest complexe deel van de gemeentelijke taken, het hangt samen met veel verschillende wetgeving. En niet alles is lokaal te beïnvloeden.

Tegelijkertijd merken we dat de kennispositie van veel gemeenteraden achterblijft. Dit is niet alleen een probleem voor een volwaardig debat maar ook voor de jeugd en hun ouders die afhankelijk zijn van deze ondersteuning.

We zien dat daardoor het gesprek vaak blijft hangen in cijfers, zoals de financiële overschrijdingen en wachttijden. Begrijpelijk, want de druk op budgetten neemt toe. Maar hiermee missen we de kern.

Daarom onze oproep aan alle gemeenteraadsleden: ga verder dan de cijfers. Verdiep je inhoudelijk in het sociaal domein en de jeugdzorg zodat je beter grip kunnen houden op de voortgang en ontwikkelingen. Hierdoor kun je van grotere betekenis zijn voor de inwoners van jouw gemeente.

We doen in dit document een aantal aanbevelingen hoe je als raadslid beter grip kan krijgen op de jeugdzorg in jouw gemeente en de regio.

Meedenken?

Als werkgroep willen we ook in de huidige raadsperiode een aantal bijeenkomsten organiseren voor alle raadsleden in Noord Holland Noord. We zoeken nog raadsleden (of fractiemedewerkers) die mee willen denken bij de organisatie van deze bijeenkomsten. Heb je interesse, meld je dan via ons mailadres info@jeugdzorgennhn.nl

Namens de regionale raadsleden werkgroep jeugdzorgen NHN

Pauline Bovenkerk – raadslid PRO Dijk en Waard -

Niko de Groot- fractiemedewerker PRO Opmeer.



Jeugdzorg: van systemen naar mensen

Aanbevelingen voor een goede en ambitieuze jeugdzorg in de gemeente en regio Noord Holland Noord.

Tijdens de bijeenkomsten jeugdzorg NHN in de afgelopen raadsperiode merkte we dat de verschillende raadsleden in onze regio vooral de vele knelpunten in de jeugdzorg zien, maar nog niet de oplossingen.

Ze zien de toenemende kosten in de jeugdzorg. Ze zien heel veel verschillende jeugdzorgaanbieders en een onduidelijke regionale afstemming. Ze zien dat de jeugdzorggebruik de afgelopen jaren fors is toegenomen.

Op dit moment maakt ca. 1 op de 7 jeugdigen gebruik van de jeugdzorg. Is dat wat kinderen, jongeren en ouders écht nodig hebben? Dit moet toch anders en beter kunnen? En daarbij de vraag: Is dit allemaal uitvoering en dus taak van het college of mag ik er als raadslid ook iets van vinden?

Kortom: Hoe krijg je als raadslid grip op de jeugdzorg. Daarom onze volgende aanbevelingen op basis van de bijeenkomsten.

1. Ga voor een ambitieuze jeugdhulp met duidelijke inhoudelijke doelen.

We hebben tijdens de bijeenkomsten goed geluisterd naar de adviezen van psychiater Peter Dijkshoorn van de Beweging van Nul (www.bewegingvannul.nl. Hij maakte een vergelijk tussen Rijkswaterstaat met de aanpak verkeersslachtoffers én de jeugdzorg. Bij de aanpak van verkeersslachtoffers onderzoekt Rijkswaterstaat de verschillende ongevallen. Kijkt wat er aan te leren valt én neemt maatregels om het aantal slachtoffers af te laten nemen of tot nul te krijgen. In de jeugdzorg wordt wel veel onderzoek gedaan, maar wordt er (nog) nauwelijks geleerd en zijn er nauwelijks echte ambitieuze doelen opgesteld hoe de druk op de jeugdzorg te verminderen.

Hij gaf aan dat je moet gaan voor een ambitieuze jeugdhulp, die vraagt om voortdurend werken aan verbetering: van professionals, onderzoekers, beleidsmakers, raadsleden en bestuurders. Dat begint met nieuwsgierigheid naar nieuwe kennis en de ambitie om zelf steeds beter te willen worden..

Om ‘leren en verbeteren’ gewoon te laten worden, moeten we met elkaar **grote doelen durven te stellen in de jeugdzorg**, zoals Nul kinderen die niet gewoon prettig thuis opgroeien; Nul bange ouders of Nul jeugdigen in de gesloten jeugdzorg. En stel die doelen zowel lokaal als regionaal.

Hoe herken je of het jeugdzorgbeleid deugt?

Steeds meer gemeenten weten de kwaliteit van de jeugdhulp jaarlijks te verbeteren. Sommigen hebben het echt heel goed op orde. Bij de achterblijvers speelt vaak dat de raadsleden het slechte beleid niet weten te herkennen. In kleinere gemeenten ook niet gek, je doet je best maar je doet het er een beetje naast. In grotere gemeenten is je portefeuille vaak zo breed dat dat het probleem is.

Hoe herken je als raadslid dat het beleid niet deugt'? Raadsleden, zo herken je aan een collegebrief dat de jeugdhulp in je gemeente mogelijk niet op orde is:

Als de kosten fors stijgen , maar de verklaring vooral bestaat uit hogere tarieven en een landelijke trend.
Als er complexere hulpvragen worden gepresenteerd als iets wat gemeenten overkomt, niet als een aanleiding om kritisch te kijken naar de inrichting en effectiviteit van de lokale jeugdhulp. Zonder de reflectie dat hulpvragen bijna nooit als 'complex' beginnen.

Als de beperkte sturingsmogelijkheden uitgebreid worden toegelicht en de mogelijkheden om daadwerkelijk anders te organiseren nauwelijks.
Als er wordt gesproken over een succesvolle pilot, bijvoorbeeld met een praktijkondersteuner jeugd, terwijl deze werkwijze al jarenlang bekend is en de effectiviteit ervan bepaald geen nieuw experiment meer is.

Samengevat lijkt dan het advies van het college: 'We houden als college de ontwikkelingen nauwlettend in de gaten. En mocht er iets veranderen, dan hoort u dat vanzelf. Naar verwachting in juli 2027, als we de rekening van 2026 definitief kunnen overzien'

Onze conclusie: Raadsleden neem geen genoegen meer met dit soort brieven. En wijs op de kennis bij gemeenten waar het wel lukt. In belang van de jeugd en hun ouders!

(*Uit LinkedIn-post coördinator JEP-Veendam).*

2. Betrek kinderen en jongeren en ouders erbij.

Het beleid van de gemeente kan grote invloed hebben op het leven van kinderen en jongeren. Toch zijn ze daar zelf meestal niet bij betrokken. Dat is zonde, omdat meer betrokkenheid van kinderen en jongeren en hun ouders de gemeente helpt om beter beleid te maken. Het zorgt ervoor dat het beleid goed aansluit op de behoeften van jongeren en ouders en dat er draagvlak voor is. Ook geeft het jou als raadslid beter inzicht in de leefwereld van kinderen en jongeren. Nodig kinderen, jongeren en ouders uit voor raadsvergaderingen En stel een kinder- en jongerenraad in om structureel contact te faciliteren tussen de gemeenteraad en de jeugd.



3. Zorg voor een sterke pedagogische basis met sterke basisvoorzieningen.

Een sterke ambitie dat steeds genoemd wordt is dat alle kinderen en jongeren — ongeacht achtergrond, talenten of ondersteuningsbehoeften — gezond en veilig opgroeien in omgevingen waarin zij zich kunnen ontwikkelen. Een sterke pedagogische basis draagt niet alleen bij aan het voorkomen van problemen, maar ook aan kansengelijkheid, participatie, gezond leven, talentontwikkeling en algemeen welzijn.

Kinderen en jongeren groeien op in gezinnen, scholen, kinderopvang, buurten, parken en speeltuinen, verenigingen en (online) netwerken. Tegenslagen, onzekerheden en moeilijke periodes horen onvermijdelijk bij het leven. Niet elke uitdaging waarmee kinderen, jongeren en gezinnen te maken krijgen, vraagt om professionele hulp. Een sterke pedagogische basis helpt kinderen, jongeren en gezinnen om voldoende individuele en collectieve veerkracht te ontwikkelen om hiermee om te gaan.

Er gebeurt al veel voor de jeugd in de gemeente. Maar de samenhang ontbreekt vaak. Werk dit uit in een duidelijke beleidsvisie met structureel sterke pedagogische basis.

Zet daarom als gemeente in voor een sterke en inclusieve opvoed- en opgroeiomgevingen waarin kinderopvang, onderwijs, jongerenwerk- en buurtwerk, jeugdgezondheidszorg, sport-, cultuur- aanbod gezamenlijk bijdragen aan het welzijn en de ontwikkeling van kinderen en jongeren.

Vragen voor een sterke pedagogische basis:

- Is er een gemeentelijke visie op een sterke pedagogische basis
- Is er een goede samenwerking met onderwijs en kinderopvang?
- Is er een opvoedcafe; opvoedcursussen of andere vormen voor opvoedondersteuning voor ouders?
- Kunnen we de rol van vrijwilligers; sportcoaches, etc beter ondersteunen?
- Zijn er voldoende jongerenwerkers? En zijn hun taken helder?
- Zijn er wijken die extra ondersteuning nodig hebben?
- Welke steun hebben onderwijs, jongerenwerk; jeugd-GGD en vrijwilligers nodig van de jeugdhulp?
- Welke functionaris is op scholen geschikt om verwijzing naar jeugdzorg te voorkomen? Zie https://www.gelijke-kansen.nl/documenten/2026/10/29/handreiking-de-brugfunctionaris-op-school

Voorbeelden ter inspiratie: Kijk eens naar het Zaans Preventiemodel (https://ap.lc/csmuL). Of naar de oproep van onderwijs en kinderopvang aan vier gemeenten in de Noordkop: 'Kom met één jeugdagenda' (https://ap.lc/mtCKY)



4. Zorg voor stevige lokale teams

Jeugdigen en hun ouders moeten voor jeugdhulp laagdrempelig en dicht bij huis terecht kunnen. Daarvoor is er het lokale team of wijkteam in de gemeente.

In maart 2026 is hiervoor door de landelijke partijen het convenant Stevige Lokale teams ondertekend om te komen tot stevige lokale teams zijn in elke gemeente.

Het lokale team moet in elk geval de volgende kenmerken hebben::

- Teams die qua omvang en expertise passen bij de vragen in gemeenten
- Teams die zichtbaar aanwezig zijn op belangrijke plekken in de leefwereld van huishoudens en gezinnen die men wil bereiken, zoals op school, bij de huisarts, inlooppunten, sport, bewonersinitiatieven en ook online.
- Teams die de mogelijkheden van de sociale basis (formeel en informeel) in een gemeente/wijk goed kennen, actief met deze partijen samenwerken en hen betrekken bij oplossingen voor vragen van huishoudens en gezinnen.
- Teams die aansluiten bij de mogelijkheden en wensen van huishoudens en gezinnen, die naast hen staan en hen met raad en daad bijstaan.
- Teams die zelf (vrij toegankelijke) ondersteuning en (jeugd)hulp bieden. (basishulp)
- Teams die breed kijken en handelen door brede vraagverkenning op maat en ondersteuning en hulp in te zetten op diverse leefgebieden als de problematiek daarom vraagt en kunnen ondersteunen bij regie.
- Teams die aanvullende ondersteuning/hulp/consultatie erbij kunnen halen, zowel meer specialistische hulp (niet vrij-toegankelijke) als het veiligheidsteam.

Het Richtinggevend kader (pdf, 730 kB) beschrijft waar toegang, lokale teams en integrale dienstverlening voor inwoners in kwetsbare en complexe situaties naar toe moeten bewegen.

Tenslotte is het belangrijk dat er goede afspraken worden gemaakt tussen gemeente cq. Lokale team én de (jeugd)-artsen over de samenwerking en verwijzing. (zie https://vng.nl/nieuws/leidraad-samenwerking-met-artsen-rondom-jeugd-gepubliceerd)

Vraag voor raadsleden:
We praten veel over stevige lokale teams.(of wijkteam). Het gesprek gaat dan vooral over de toegang, welke basishulp kan vanuit het team verleent worden.; samenwerking met huisartsen en het voorkomen van specialistische zorg.
Maar hoe stevig is een lokaal team eigenlijk als de verbinding met de sociale basis onvoldoende tot stand komt?

5. Zorg voor een regiovisie (die meer is dan alleen de inkoop)

De Wet verbetering beschikbaarheid jeugdzorg.is per 1 januari 2026 in werking getreden. De wet verplicht gemeenten regionaal meer samen te werken bij de inkoop van specialistische jeugdhulp. Met de inwerktreding van de Wet verbetering beschikbaarheid jeugdzorg worden gemeenten wettelijk verplicht om per 1 januari 2027 een regiovisie vast te stellen. Gemeenten moeten binnen hun jeugdregio een regiovisie opstellen en specialistische jeugdhulp en jeugdbescherming inkopen. Ook komen er regionale expertteams voor advies over hulp bij complexe problemen

Opmerking tijdens bijeenkomst jeugdzorg NHN-28 juni 2025:

Met alleen een gezamenlijke inkoop en de onderlinge afstemming van de colleges zijn we er niet. De raadsleden moeten meer in stelling gebracht worden,

6. Houd zicht op regionale samenwerking

Gemeenten zijn vaak te klein om specialistische taken in het jeugdbeleid volledig zelf uit te voeren. Daarom werken zij samen in regionale verbanden. Voor gemeenteraadsleden is het vaak lastig om grip te krijgen op deze regionale samenwerking, terwijl er wel veel budget naar toegaat en er belangrijke besluiten op regionaal niveau worden genomen.

Ook worden raadsleden niet altijd tijdig of volledig geïnformeerd over wat er regionaal wordt besproken, wanneer die overleggen plaatsvinden en welke besluiten daar voor liggen. Daardoor wordt democratische controle bemoeilijkt en ontstaat het risico dat regionale keuzes onvoldoende aansluiten op lokale prioriteiten.

Het is daarom belangrijk om als gemeenteraden een gezamenlijke visie op te stellen over hoe de raad zich verhoudt tot regionale samenwerking, hoe de verantwoording verloopt en hoe de raad geïnformeerd wordt. Sommige gemeenteraden kiezen ervoor om ook als raden regionaal samen te werken. Zie voorbeeld instelling regionale raadswerkgroep jeugdhulp Drenthe
https://share.google/rxXGIfCwPexKfBJez

Tip: Werk de inhoudelijke principes duidelijk uit

In veel beleidsnota's zie je inhoudelijke principes die richting moeten geven.

Enkele voorbeelden:

"we moeten normaliseren"; "meer aandacht voor preventie"; "we moeten werken aan de context"; "We moeten integraal werken"., of "we werken regionaal samen"..

Veel gemeenten hebben in hun beleidskaders zulke principes opgenomen, maar in de praktijk verandert er dan vaak weinig. Dat komt doordat de principes niet worden uitgewerkt naar concreet handelen: niemand weet precies wat het betekent voor beslissingen, professionals, aanbieders of inwoners. Daarom is het belangrijk dat je als gemeenteraadslid het gesprek voert met het college, de ambtelijke organisatie en maatschappelijke partners over de betekenis van elk principe in de dagelijkse praktijk.

7. Monitor het te voeren beleid ook inhoudelijk- zowel lokaal als regionaal (liefst samen met de regio).

Veel raadsleden geven aan dat in hun gemeente slechts twee keer per jaar resultaatcijfers over de jeugdzorg gepresenteerd werden, namelijk de financiële cijfers bij de voorjaarsnota én bij de begroting. Dit vinden ze volstrekt onvoldoende. Ze hebben behoefte aan meer gegevens én liefst ook een vergelijk met andere gemeenten|: hoe staat mijn gemeente ervoor als het gaat om jeugdzorggebruik?

Monitoring en data zijn geen panacee, maar juist het begin van een gezamenlijk leer- en verbeterproces. Dat vraagt om eigenaarschap, betrokkenheid en samenwerking en duidelijke doelen– en dat is precies waar we dit document mee zijn begonnen.

Monitoring is een cyclisch proces: Voorbeeld Zaanstad waar elke twee jaar de GGD Jeugdmonitor afgenomen onder tweede- en vierdeklassers op álle middelbare scholen De uitkomsten vormen het vertrekpunt voor dialoogsessies met jongeren, ouders en professionals. Samen worden speerpunten bepaald. Deze koppelen we aan bestaande of nieuwe interventies, die we gericht en onderbouwd uitvoeren. Na afloop volgt evaluatie – waarna de cyclus opnieuw start. Deze werkwijze zorgt voor continue verbetering, meer focus en beter afgestemde inzet.

Deze werkwijze kan je als gemeente ook hanteren voor de jeugdzorg zelf: de cijfers van het lokaal team; de regionale inkoop, CBS-cijfers https://jeugdmonitor.cbs.nl/ en GGD https://professionals.ggdhollandsnoorden.nl/gezondheidsonderzoek/ kan

je gebruiken om te leren, evalueren of de doelen gehaald worden. En leer ook als gemeenten in de regio van elkaar door de cijfers regionaal en per gemeente te vergelijken met bijvoorbeeld landelijke cijfers.

8. Leer voortdurend

Debatten in de gemeenteraad zijn vaak technisch van aard en gaan veel over details. Daardoor raakt het wezenlijke politieke debat soms ondergesneeuwd: wat wil je als gemeente betekenen voor kinderen en jongeren? Dit is bij uitstek een politieke vraag, zeker omdat het jeugdbeleid zwaar kan wegen op de begroting. Als de gemeenteraad deze vraag niet beantwoordt, doen anderen dat wel: het college, beleidsambtenaren of zorgaanbieders. Maar het is juist de gemeenteraad die de maatschappelijke afweging moet maken en richting kan geven aan het jeugdbeleid.

Voer daarom als input voor een nieuw beleidsplan het debat over de centrale vraag 'Wat wil je als gemeente betekenen voor kinderen en jongeren?' Vraag daarnaast het college van burgemeester en wethouders om bij beleidsvoorstellen verschillende scenario's of keuzes aan te bieden, zodat de raad bewust politieke keuzes kan maken.

En tenslotte: Leer ook van raadsleden uit andere gemeenten door weer een initiatief te nemen voor een regionale werkgroep raadsleden jeugdzorg NHN.

Wil je meer weten, mail naar ons gerust.

Voor vragen en reacties, het mailadres van de werkgroep Jeugdzorgen NHN
info@jeugdzorgennhn.nl

Bijlage 1

Visie werkgroep Jeugdzorgen NHN ‘van systeem naar mensen’.

De regionale raadsleden werkgroep ‘Jeugdzorgen NHN’, heeft in de afgelopen jaren bijeenkomsten georganiseerd met als thema ‘Jeugdzorg, van Systeem naar mensen’. Dit omdat de resultaten van de hervormingsagenda jeugd volgens ons tekort schieten.

De Hervormingsagenda jeugd 2023 - 2028[1] zich voornamelijk richt op de verbeterde beheersbaarheid van het huidige systeemjeugdzorg. De hervormingsagenda is uitgewerkt in acht thema's:

- Reikwijdte (passende hulp voor kwetsbaren)
- Toegang en stevige lokale teams (dichtbij huis)
- Terugdringen van residentiële (gesloten) jeugdhulp
- Financieringssystematiek
- Data en monitoring
- Kwaliteit en blijvend leren
- Domeinoverstijgend samenwerken (het gezin centraal)
- Regionalisering van specialistische jeugdhulp

De Hervormingsagenda Jeugd, heeft vooral aanbevelingen voor de korte termijn (’23 – ’28) die primaire gericht zijn op het systeem en niet op waarvoor ze in het leven geroepen zijn. De echte waarachtige verandering waarin Kind en Ouder centraal staan is nog steeds niet tot stand gebracht, in vele gevallen nog steeds het tegendeel.

De werkgroep is van mening dat er *een fundamentele paradigmashift m.b.t. Jeugdzorg noodzakelijk is*. Met andere woorden; geen simpele verbetering of update, maar een compleet nieuwe manier van denken en waarnemen. Als we nu echt willen afrekenen met steeds falende systeem van de huidige jeugdzorg. Het vertrekpunt van de werkgroep is een invulling te geven aan het tweede deel van *het SER-rapport mei 2021 Jeugdzorg van systeem naar mensen*.[2] De kernboodschap van dit rapport is dat de focus in de jeugdzorg te veel op de organisatie (systemen, regels en budgetten) ligt in *plaats van op de kinderen en gezinnen*.

0 kinderen & 0 bange ouders

Bij het zoeken naar nieuwe paradigma aanknopingspunten stuitte de werkgroep op de uitgangspunten van de ‘Beweging van 0. een Nederlands initiatief van jeugdhulpprofessionals en kinderpsychiater Peter Dijkshoorn. Deze beweging streeft naar een radicaal andere jeugdzorg waarin geen enkel kind meer uit huis wordt geplaatst en ouders zonder angst voor represailles hulp durven vragen. De boven genoemde denkwijze van de beweging van 0 is de leidraad geweest van de twee bijeenkomsten die de werkgroep heeft georganiseerd

[1] Hier kan je de hervormingsagenda Jeugdhulp 2023 -2028 lezen https://vng.nl/sites/default/files/2023-06/hervormingsagenda-jeugd-2023-2028.pdf

[2] https://www.ser.nl/-/media/ser/downloads/adviezen/2021/van-systemen-naar-mensen.pdf

Bijlage 2: Opdracht gemeenteraad (volgens consultatiedocument wet reikwijdte jeugdhulp[i])

1. De gemeenteraad stelt periodiek een plan vast dat richting geeft aan de door de gemeenteraad en het college te nemen beslissingen betreffende preventie en jeugdhulp, de uitvoering van kinderbeschermingsmaatregelen en jeugdreclassering.

2. Het plan bevat in ieder geval:

a. de gemeentelijke visie en doelstellingen betreffende preventie en jeugdhulp, de uitvoering van de kinderbeschermingsmaatregelen en jeugdreclassering;
b. de regiovisie;
c. de inrichting van het lokale team;
d. de volgende preventieve interventies ter borging van de pedagogische basis:
    1. welzijnswerk;
    2. laagdrempelige inloop en ontmoetingsplekken voor jeugdigen en ouders;
    3. een infrastructuur voor informele steun; en
    4. preventieve maatwerkinterventies door de jeugdgezondheidszorg die onder het bereik van deze wet vallen;
e. hoe de gemeenteraad en het college zich hebben vergewist van de behoeften van kleine doelgroepen;
f. hoe het college uitvoering zal geven aan inzake de rechten van personen met een handicap (
g. de samenhang met de verantwoordelijkheid van het college inzake Veilig Thuis en welke acties in de door het plan bestreken periode zullen worden ondernomen;
h. hoe wordt gewaarborgd dat de jeugdhulpaanbieder voldoet aan de eisen inzake de verantwoordelijkheidstoedeling
i. hoe de samenwerking tussen het lokale team en scholen als bedoeld in de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra en de Wet voortgezet onderwijs 2020 wordt vormgegeven.

3. Het plan beschrijft welke resultaten de gemeente in de door het plan bestreken periode wenst te behalen, hoe gemeten zal worden of deze resultaten zijn behaald en welke outcomecriteria gehanteerd worden ten aanzien van het lokale team, jeugdhulpaanbieders en gecertificeerde instellingen.

4. Bij algemene maatregel van bestuur wordt bepaald welke onderwerpen in ieder geval in de regiovisie worden opgenomen, waaronder in ieder geval:

a) een voorziening waarmee inspraak mogelijk wordt gemaakt voor jeugdigen en diens wettelijk vertegenwoordigers;
b) de wijze waarop de gemeenten in de regio samen met jeugdhulpaanbieders en professionals in algemene zin afstemmen over schaarste van de vormen van jeugdhulp
c) de aanpak van wachttijden en de wijze waarop de gemeenten in de regio samen met jeugdhulpaanbieders maximaal aanvaardbare wachttijden formuleren.

De consultatie van de Wet Reikwijdte Jeugdhulp was tot 13 april 2026. De conclusie van de consultatieronde is dat de meeste stakeholders (zoals VNG, Jeugdzorg NL, etc) de Wet Reikwijdte Jeugdhulp willen uitstellen om het aan te passen c.q. aan te scherpen.[i] Eind 2026 //begin 2027 wordt het – hopelijk- definitieve wetvoorstel Wet Reikwijdte Jeugdhulp verwacht.